Радутинский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усохская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании МО
учителей предметников
Протокол №1
от 30 августа 2014 г.

Рук. МО: _____
Боровкова О.М.

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель
Радутинского филиала
МБОУ Усохская СОШ:

_____
Юдина Е.М.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Усохская СОШ:

_____
Терещенков Н.Н.
Приказ № 91
от «30»августа 2014 г.

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
6 класс
на
2014 – 2015 учебный год

Учитель: Ушаков Дмитрий Афанасьевич,
вторая квалификационная категория

Радутино 2014 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), Программы по информатике и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы автором учебника Босовой Л.Л. и Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, базисного учебного плана общеобразовательных организаций Брянской области на 2014 – 2015 учебный год от 04 апреля 2014 г. № 586 и учебного плана Радутинского филиала МБОУ Усохская СОШ на 2014 – 2015 учебный год..

Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный практикум**.

Учебник «Информатика 6» (УМК Информатика и ИКТ 5-7 кл. Л.Л.Босова) является мультисистемным, т.к. практические работы **Компьютерного практикума** могут выполняться, как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с уставом образовательного учреждения. Проверка знаний учащихся осуществляется в виде тестов на уроках обобщения и применения знаний.

Практические работы проводятся на уроке в ходе изучения теоретического материала.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Изучение информатики и ИКТ в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В основу курса информатики и ИКТ для 6 класса положены следующие идеи:

- целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном непрерывного курса информатики и ИКТ;
- научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых);
- практическая направленность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на формирование у школьников умений и навыков, которые в современных условиях становятся необходимыми не только на уроках информатики, но и в учебной деятельности по другим предметам, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его;
- дидактическая спираль как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием, предполагающее учет имеющегося опыта обучаемых; затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;
- развивающее обучение – обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.

В Федеральном базисном учебном плане курс изучается - 1 час в неделю, 35 часов в год. В связи с тем, что 35 рабочих недель являются неполными, уроки выпадают на праздничные дни, объединяются уроки № .

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны:

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Содержание программы учебного курса

1. Компьютер и информация.

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. *История вычислительной техники.* Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. *История счета и систем счисления.*

Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Работа 1. Работа с файлами и папками. Часть 1

Работа 2. Текстовый редактор OpenOffice.org Writer

Работа 3. Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи

Работа 4. Нумерованные списки

Работа 5. Маркированные списки

2. Человек и информация.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Компьютерный практикум.

Работа 6. Создаем таблицы

Работа 7. Размещаем текст и графику в таблице

Работа 8. Строим диаграммы

Работа 9. Изучаем графический редактор Paint

Работа 10. Планируем работу в графическом редакторе

Работа 11. Рисуем в редакторе Word

3. Элементы алгоритмизации.

Что такое алгоритм. *О происхождении слова алгоритм.* Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Графические исполнители в среде программирования Qbasic. Исполнитель DRAW. Исполнитель LINE. Исполнитель CIRCLE.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями. *Ханойская башня.*

Компьютерный практикум.

Работа 12. Рисунок на свободную тему

Работа 13. Создаем презентацию «Часы»

Работа 14. Создаем презентацию «Времена года»

Работа 15. Создаем презентацию «Скакалочка»

Работа 16. Работаем с файлами и папками. Часть 2

Работа 17. Создаем слайд-шоу.

Учебно-тематический план

1 ч в неделю, 35 ч в год

№	Название темы	Количество часов			Контрольная работа/ тест	Дата
		общее	теория	практика		
1	Компьютер и информация	12	6	6	1 1	
2	Человек и информация	12	6	6	1 1	
3	Алгоритмы и исполнители	8	3	5	1 1	
	Резерв	3	1	2	1	
	Итого:	*35*	*16*	*19*		

Учебно-методическое обеспечение

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю.: Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP.
2. Пакет офисных приложений MS Office 2003.
3. Операционная система Linux.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)